ENGLISH GRAMMAR

FOR ALL

A Complete and Practical Guide

Toutes les règles • Explications simples
Exemples commentés • Exercices corrigés
Index des difficultés

Inspiré du Bescherelle Grammaire pour tous

© 2026 — English Grammar for All

AVANT-PROPOS — Foreword

Objectifs du livre

Ce manuel vise à répondre à trois types de questions que peuvent se poser les apprenants, les enseignants et le grand public :

- **Comprendre les termes grammaticaux** (ex. : present perfect, phrasal verbs, modals) et leur équivalent en français.
- **Analyser une phrase en anglais** (structure SVO, compléments, propositions subordonnées).
- **Résoudre les problèmes pratiques** comme les temps verbaux, les prépositions, les articles ou l'ordre des mots.

À qui s'adresse ce livre ?

- **Aux élèves** (du collège au lycée) : pour maîtriser les bases et les nuances de la grammaire anglaise.
- **Aux autodidactes** : pour combler leurs lacunes et progresser de manière autonome.
- **Aux enseignants** : pour trouver des explications claires et des exercices adaptés.
- **À tous ceux** qui veulent communiquer en anglais avec précision, à l'écrit comme à l'oral.

Comment est construit ce livre ?

Le livre est organisé en 22 chapitres classés par ordre alphabétique, chacun traitant d'une notion grammaticale spécifique. Chaque chapitre est divisé en paragraphes courts, numérotés, avec :

- **Une règle claire** expliquée simplement.
- **Des exemples commentés** en anglais et en français.
- **Des remarques (⚠️ REM)** pour souligner les exceptions ou les pièges courants.
- **Des exercices (📌)** pour s'entraîner immédiatement.

⚠️ REM — À retenir

💡 **Astuce de lecture :** Chaque paragraphe est autonome. Vous pouvez commencer par la notion qui vous pose le plus de difficultés, sans lire le livre de A à Z. Utilisez l'index en fin d'ouvrage pour accéder directement à votre question.

SOMMAIRE — Table of Contents

Chapitre	Contenu	Paragraphes
Adjectives	Degrés de comparaison, position, adjectifs composés	§ 1–15
Adverbs	Formation, position, fréquence, intensité	§ 16–25
Articles (a, an, the)	Indéfini, défini, article zéro	§ 26–35
Auxiliary Verbs	be, do, have — formation et emploi	§ 36–45
Conditional Sentences	0, 1er, 2e, 3e types et mixtes	§ 46–55
Conjunctions	Coordination, subordination, corrélation	§ 56–65
Determiners	this/that, some/any, much/many, few/little	§ 66–75
Direct & Indirect Speech	Discours direct, discours rapporté, backshift	§ 76–85
Gerunds & Infinitives	Verbes + gérondif, verbes + infinitif	§ 86–95
Modal Verbs	can, could, may, might, must, should, would	§ 96–105
Nouns	Dénombrables, indénombrables, pluriels irréguliers	§ 106–115
Passive Voice	Formation, emploi, by-agent	§ 116–125
Phrasal Verbs	Séparables, inséparables, liste des plus courants	§ 126–135
Prepositions	in/at/on, from/since/for, prépositions de mouvement	§ 136–145
Pronouns	Personnel, possessif, réfléchi, relatif, indéfini	§ 146–155
Punctuation	Virgule, apostrophe, deux-points, point-virgule	§ 156–165
Questions	Yes/No, Wh-, tag questions, indirect questions	§ 166–175
Relative Clauses	who, which, that, where, when, whose	§ 176–185
Sentence Structure	SVO, complément, propositions subordonnées	§ 186–195
Tenses	Present, Past, Future, Perfect — tous les temps	§ 196–220
Verb Forms	Base form, -ing form, -ed form, irréguliers	§ 221–230
Word Order	Ordre des mots, adverbes, compléments	§ 231–240

CHAPITRE 3 — Articles (a, an, the)

§26. Introduction aux articles en anglais

En anglais, il existe 3 types d'articles qui déterminent comment un nom est présenté au lecteur ou à l'auditeur :

- **Article indéfini :** *a* (devant un son consonantique), *an* (devant un son vocalique)
- **Article défini :** *the* (devant n'importe quel son)
- **Article zéro** : absence totale d'article (cas spécifiques)

💡 Exemples

I saw a cat. → un chat quelconque (non spécifique)

I saw the cat. → le chat dont on a déjà parlé (spécifique)

I love cats. → les chats en général (article zéro, sens générique)

§27. Article indéfini — a / an

Emploi

1. **Non spécifique** : *She bought a dress.* → n'importe quelle robe
2. **Professions** : *He is a doctor.* → Il est médecin.
3. **Quantité / fréquence** : *Twice a day.* — *50 euros an hour.*

Règle phonétique fondamentale

Article	Contexte	Exemples
a	Son consonantique (/b/, /k/, /j/…)	*a book — a university — a one-way street*
an	Son vocalique (/æ/, /ɛ/, /aʊ/…)	*an apple — an hour — an honest man*

⚠️ REM — À retenir

⚠️ **Attention !** C'est le son qui compte, pas la lettre. *university* commence par la lettre **u** mais par le son **/j/** (consonantique) → *a university*. À l'inverse, *hour* commence par **h** mais le son est **/aʊ/** → *an hour*.

§28. Article défini — the

Emploi

4. **Référence déjà connue** : *The cat I saw yesterday was black.*

5. **Choses uniques au monde** : *the Sun, the Moon, the President*
6. **Superlatifs** : *She is the tallest girl in the class.*
7. **Certains noms géographiques** : *the Amazon, the Sahara, the United States, the UK*
8. **Instruments de musique** : *She plays the piano.*

⚠️ REM — À retenir

PAS de « the » avec :

• Noms de pays (sauf pluriels ou avec Republic/Kingdom) : *France ✓ — the United States ✓ — the UK ✓*

• Noms de langues : *She speaks English. ✓ — She speaks the English. ✗*

• Noms de repas : *We have lunch at 1 PM. ✓*

• Noms propres de personnes : *I met President Biden. ✓ — I met the President Biden. ✗*

§29. Article zéro

Cas d'emploi

9. **Noms indénombrables** (substances, concepts abstraits) : *I love music. — She drinks coffee.*
10. **Pluriels génériques** : *Dogs are loyal. — Children need love.*
11. **Noms de villes / montagnes** : *Paris, Mount Everest* (mais : *the Eiffel Tower*)
12. **Moyens de transport (by)** : *by car, by train, by plane*

📌 Exercice

Choisissez entre a/an, the, ou l'article zéro :

13. I need ___ sugar. → *sugar : indénombrable → ARTICLE ZÉRO*
14. She is ___ best student in the class. → *superlatif → THE*
15. He is ___ engineer. → *profession → AN*
16. We traveled by ___ bus. → *by + transport → ARTICLE ZÉRO*
17. Have you been to ___ United States? → *pluriel de pays → THE*

CHAPITRE 20 — Tenses (Les temps verbaux)

§196. Vue d'ensemble des temps anglais

En anglais, les temps verbaux permettent d'exprimer trois dimensions essentielles :

- **Le moment** de l'action : passé, présent, futur
- **L'aspect** de l'action : simple, continu (-ing), parfait (have + pp), parfait continu
- **La relation** entre les actions : simultanéité, antériorité, postériorité

Temps	Formation	Exemple
Present Simple	*V base / V-s*	*I eat — She eats*
Present Continuous	*be + V-ing*	*I am eating*
Present Perfect	*have/has + pp*	*I have eaten*
Past Simple	*V-ed / irrég.*	*I ate — She went*
Past Continuous	*was/were + V-ing*	*I was eating*
Past Perfect	*had + pp*	*I had eaten*
Future Simple	*will + V base*	*I will eat*
Future Continuous	*will be + V-ing*	*I will be eating*
Future Perfect	*will have + pp*	*I will have eaten*

§197. Present Simple — Présent simple

Emploi

18. **Habitudes / actions répétées** : *She works in a hospital. — They travel every summer.*
19. **Vérités générales / faits permanents** : *The Earth orbits the Sun. — Water boils at 100°C.*
20. **Futur programmé** (horaires, emplois du temps) : *The train leaves at 8 PM.*

Formation

Forme	Structure	Exemple
Affirmatif	*S + V(base) + C*	*I speak English. / She speaks English.*
Négatif	*S + don't/doesn't + V + C*	*I don't speak. / She doesn't speak.*
Interrogatif	*Do/Does + S + V + C ?*	*Do you speak? / Does she speak?*

⚠️ REM — À retenir

Règle des -s : À la 3e personne du singulier (he/she/it), ajoutez **-s** au verbe.

She works. ✓ — She work. ✗ — He plays. ✓ — He play. ✗

Exception : Les verbes modaux (*can, must, should*) ne prennent JAMAIS de -s.

She can swim. ✓ — She cans swim. ✗

§198. Present Continuous — Présent continu

Emploi

21. **Action en cours au moment où l'on parle** : *I am reading a book right now.*
22. **Action temporaire** : *She is staying with her parents this week.*
23. **Futur certain / planifié** : *We are flying to Paris tomorrow.*

Formation : S + be (am/is/are) + V-ing

Forme	Structure	Exemple
Affirmatif	*S + am/is/are + V-ing*	*I am working. / He is working.*
Négatif	*S + am/is/are + not + V-ing*	*I am not working. / He isn't working.*
Interrogatif	*Am/Is/Are + S + V-ing ?*	*Are you working? / Is he working?*

⚠️ REM — À retenir

Stative verbs : Les verbes d'état ne s'utilisent PAS au continu.

Verbes concernés : *be, know, like, want, need, understand, prefer, believe, love, hate, own, seem…*

I like coffee. ✓ — I am liking coffee. ✗

She knows the answer. ✓ — She is knowing the answer. ✗

§199. Present Perfect — Présent perfect

Emploi

24. **Action passée avec résultat présent** : *I have lost my keys!* (je ne les ai pas maintenant)
25. **Expérience de vie** (sans préciser quand) : *She has visited London twice.*
26. **Action commencée dans le passé, toujours vraie** : *We have known each other for 10 years.*

Formation : S + have/has + participe passé

Forme	Structure	Exemple
Affirmatif	*S + have/has + pp*	*I have seen it. / She has seen it.*
Négatif	*S + haven't/hasn't + pp*	*I haven't seen it. / She hasn't seen it.*
Interrogatif	*Have/Has + S + pp ?*	*Have you seen it? / Has she seen it?*

Mots déclencheurs du Present Perfect

ever, never — already — yet — just — since — for — recently — so far

⚠️ REM — À retenir

Participes passés irréguliers à connaître :

go → gone — eat → eaten — write → written — see → seen — take → taken

JAMAIS de present perfect avec des expressions de temps précises !

I have seen him yesterday. ✗ → I saw him yesterday. ✓

§200. Past Simple vs. Present Perfect — Tableau comparatif

Critère	Past Simple	Present Perfect
Nature	Action passée terminée	Action passée liée au présent
Temps précis	Toujours indiqué ou sous-entendu	Non précisé (ou « jusqu'à maintenant »)
Exemple	*I visited Paris in 2020.*	*I have visited Paris.*
Mots clés	*yesterday, last year, in 1990, ago*	*ever, never, already, yet, since, for*
Traduction	« J'ai visité » (action passée précise)	« J'ai visité » (expérience ou résultat)

📌 Exercice

Complétez avec le Past Simple ou le Present Perfect :

27. She ___ (finish) her homework. → *has finished* (résultat actuel visible)
28. They ___ (go) to the beach last weekend. → *went* (moment précis : last weekend)
29. He ___ (never / travel) abroad. → *has never travelled* (expérience de vie)
30. I ___ (lose) my passport! I can't find it. → *have lost* (conséquence présente)
31. We ___ (meet) in 2015. → *met* (date précise → past simple)

CHAPITRE 13 — Phrasal Verbs

§126. Introduction aux Phrasal Verbs

Un phrasal verb est un verbe principal associé à une préposition ou une particule adverbiale. Cette combinaison crée un sens nouveau, souvent idiomatique, différent du sens littéral des deux éléments séparés.

💡 Exemples

give (donner) + **up** (en haut) → *give up* = **abandonner**

turn (tourner) + **off** (éteint) → *turn off* = **éteindre**

look (regarder) + **after** (après) → *look after* = **s'occuper de**

§127. Deux grandes catégories

Type	Structure	Caractéristique	Exemple
Séparable	*V + particule*	L'objet peut se placer entre le verbe et la particule	*turn off the TV / turn the TV off*
Inséparable	*V + préposition*	L'objet se place toujours après la préposition	*look at the painting (jamais look the painting at)*

⚠️ REM — À retenir

Règle du pronom : Avec un verbe séparable, si l'objet est un **pronom** (it, them, him, her…), il se place **obligatoirement** ENTRE le verbe et la particule.

Turn it off. ✓ — *Turn off it.* ✗

Put it on. ✓ — *Put on it.* ✗

§128. Les Phrasal Verbs les plus courants

Phrasal Verb	Sens	Exemple	Type
give up	abandonner	*She gave up smoking.*	séparable
turn off	éteindre	*Turn off the light.*	séparable
turn on	allumer	*Turn on the TV.*	séparable
look for	chercher	*I'm looking for my keys.*	inséparable
look after	s'occuper de	*She looks after the children.*	inséparable
look at	regarder	*Look at this painting.*	inséparable

Phrasal Verb	Sens	Exemple	Type
put on	mettre (vêtement)	*He put on his jacket.*	séparable
take off	enlever / décoller	*She took off her shoes.*	séparable
get along	s'entendre bien	*They get along well.*	inséparable
break down	tomber en panne	*The car broke down.*	inséparable
call off	annuler	*They called off the meeting.*	séparable
find out	découvrir	*I found out the truth.*	séparable
come across	tomber sur / trouver	*I came across an old photo.*	inséparable
set up	mettre en place / créer	*She set up a new company.*	séparable

§129. Exercices pratiques

📌 **Exercice**

1. Complétez avec la bonne particule :

32. He ___ his coat ___ because it was cold. (put on) → *put on / put his coat on*
33. Can you ___ the volume ___? (turn down) → *turn down / turn the volume down*
34. She ___ smoking last year. (give up) → *gave up smoking*

2. Separable or inseparable? Rewrite with a pronoun:

35. I turned off the light. → *I turned it off. (separable → pronoun between V and particle)*
36. She is looking after the baby. → *She is looking after him. (inseparable → pronoun after preposition)*
37. They called off the match. → *They called it off. (separable → pronoun between V and particle)*

CHAPITRE 10 — Modal Verbs (Verbes modaux)

§96. Caractéristiques des verbes modaux

Les verbes modaux sont des auxiliaires particuliers qui expriment une modalité : possibilité, nécessité, permission, obligation, probabilité. Ils ont des propriétés grammaticales spécifiques :

- **Pas de -s** à la 3e personne du singulier : *She can. ✓ — She cans. ✗*
- **Pas de « to »** avant le verbe qui suit : *I must go. ✓ — I must to go. ✗*
- **Pas de « do/does »** pour les questions/négations : *Can you swim? ✓ — Do you can swim? ✗*
- **Invariable** : pas de forme infinitive, pas de participe passé propre

§97. Tableau des modaux et leurs emplois

Modal	Sens principal	Exemple	Sens secondaire	Exemple 2
can	capacité / possibilité	*She can swim.*	permission (informelle)	*Can I leave?*
could	capacité passée	*I could run fast.*	possibilité / politesse	*Could you help me?*
may	probabilité (50%)	*It may rain.*	permission (formelle)	*May I come in?*
might	faible probabilité	*She might be late.*	suggestion hésitante	*You might want to rest.*
must	obligation forte	*You must stop.*	probabilité forte	*He must be tired.*
mustn't	interdiction absolue	*You mustn't smoke here.*		
should	conseil / recommandation	*You should sleep more.*	probabilité raisonnée	*It should work.*
would	conditionnel	*I would go.*	habitude passée	*We would walk there.*
shall	futur formel (I/we)	*Shall we dance?*	suggestion	*Shall I open the window?*

§98. Must vs. Have to — une distinction essentielle

	must	have to
Origine	Obligation interne (je décide)	Obligation externe (règle, loi, autre personne)
Exemple	*I must call my mother.*	*I have to wear a uniform at school.*
Négatif	*mustn't = interdit*	*don't have to = pas obligatoire*
Négatif ex.	*You mustn't lie. (c'est interdit)*	*You don't have to come. (ce n'est*

	must	have to
		pas obligatoire)

⚠️ REM — À retenir

Erreur fréquente : *You mustn't come.* ≠ *You don't have to come.*

mustn't = interdit, défense (**DO NOT**)

don't have to = pas d'obligation, liberté (**NOT NECESSARY**)

📌 Exercice

Choisissez le bon modal :

38. You ___ (not) touch that — it's dangerous! → *mustn't*
39. You ___ wear a suit — it's casual. → *don't have to*
40. She ___ be at home — her car is outside. → *must (probabilité forte)*
41. ___ I sit here? Is this seat free? → *May / Can (permission)*

ANNEXES

Annexe A — Verbes irréguliers essentiels

Base Form	Past Simple	Past Participle	Traduction
be	*was / were*	*been*	être
become	*became*	*become*	devenir
begin	*began*	*begun*	commencer
break	*broke*	*broken*	casser
bring	*brought*	*brought*	apporter
build	*built*	*built*	construire
buy	*bought*	*bought*	acheter
choose	*chose*	*chosen*	choisir
come	*came*	*come*	venir
do	*did*	*done*	faire
eat	*ate*	*eaten*	manger
feel	*felt*	*felt*	ressentir
find	*found*	*found*	trouver
get	*got*	*got / gotten*	obtenir / devenir
give	*gave*	*given*	donner
go	*went*	*gone*	aller
have	*had*	*had*	avoir
know	*knew*	*known*	savoir / connaître
leave	*left*	*left*	partir / laisser
lose	*lost*	*lost*	perdre
make	*made*	*made*	faire / fabriquer
meet	*met*	*met*	rencontrer
put	*put*	*put*	mettre
read	*read*	*read*	lire
run	*ran*	*run*	courir
say	*said*	*said*	dire
see	*saw*	*seen*	voir
speak	*spoke*	*spoken*	parler
take	*took*	*taken*	prendre
think	*thought*	*thought*	penser

Base Form	Past Simple	Past Participle	Traduction
write	*wrote*	*written*	écrire

Annexe B — Glossaire des termes grammaticaux (FR → EN)

Français	English	Définition rapide
Adjectif	*Adjective*	Qualifie un nom : *a red car*
Adverbe	*Adverb*	Modifie un verbe/adj/autre adverbe : *quickly*
Article	*Article*	Déterminant : *a, an, the*
Auxiliaire	*Auxiliary verb*	Verbe d'aide : *be, do, have, modals*
Conditionnel	*Conditional*	Si… alors… : *If I had money, I would travel.*
Infinitif	*Infinitive*	Forme de base : *(to) go, (to) eat*
Participe passé	*Past participle*	Forme pp : *gone, eaten, written*
Participe présent	*Present participle / Gerund*	Forme -ing : *going, eating*
Pronom	*Pronoun*	Remplace un nom : *he, she, it, they…*
Proposition relative	*Relative clause*	Qui/que/dont : *the man who came*
Subjonctif	*Subjunctive*	Exprime le souhait, le doute : *I suggest he be present.*
Voix passive	*Passive voice*	be + pp : *The cake was eaten.*

Annexe C — Index des difficultés courantes

Question fréquente	Réponse / Renvoi
Quand utiliser « a » ou « an » ?	Son consonantique → a / Son vocalique → an → § 27
Quand utiliser « the » ?	Référence spécifique / chose unique / superlatif → § 28
Différence Past Simple / Present Perfect ?	Temps précis → Past Simple / Lien au présent → Present Perfect → § 200
Quand utiliser -ing vs infinitif ?	Voir chapitre Gerunds & Infinitives → § 86–95
Comment poser une question en anglais ?	Inversion do/does/did + sujet + verbe → § 166–175
Différence must / have to ?	Obligation interne vs externe → § 98
must not vs don't have to ?	Interdit vs pas obligatoire → § 98
Phrasal verb séparable ou non ?	Pronom → toujours entre V et particule → § 127
Quand ne PAS utiliser « the » ?	Langues, pays (sauf pluriels), repas, noms

Question fréquente	Réponse / Renvoi
	propres → § 28
Stative verbs : pourquoi pas de -ing ?	Verbes d'état : be, know, like, want… → § 198

Annexe D — Fiche récapitulative : Present Perfect vs. Past Simple

Critère	Present Perfect	Past Simple
Nature	Action passée liée au présent	Action passée terminée
Temps	Non précisé ou « depuis »	Moment précis indiqué ou sous-entendu
Exemple	*I have seen that film.*	*I saw that film last week.*
Mots clés	*ever, never, already, yet, since, for, just*	*yesterday, last year, in 2020, ago*
Formation	*have/has + participe passé*	*verbe au passé (régulier -ed ou irrégulier)*
Traduction	« J'ai vu » (expérience/résultat)	« J'ai vu » (action passée précise)